

ÜNİVERSİTE-SANAYİ İŞBİRLİĞİ EN İYİ ÖRNEKLER

8. ÜSİMP ULUSAL KONGRESİ

9-10 Haziran 2015

KONYA

ÜNİVERSİTE-SANAYİ İŞBİRLİĞİ EN İYİ ÖRNEKLER

- Üniversite-Sanayi İşbirliği Tanımı
- Üniversite-Sanayi İşbirliği- Dünyadan Örnekler
- Ortak Açmazlar
- Sonuç

ÜNİVERSİTE-SANAYİ İŞBİRLİĞİ DÜNYADAN ÖRNEKLER

- Son yıllarda yapılan araştırmalar üniversite-sanayi işbirliği ortaklıklarını «Proje Çıktısı» olarak değerlendirmektedir.
- Proje Çıktısı=> Teknolojik gelişmenin yönü, şirket için kazanımları, şirket için oluşturulabilecek yeni alan ve imkanlar
- İş dünyası bakış açısı: Bu işbirliği sonucunda üniversite şirketin performansına nasıl katkıda bulunabilir?

ÜNİVERSİTE-SANAYİ İŞBİRLİĞİ

DÜNYADAN ÖRNEKLER: Amerika Örneği

- Amerika'da 25 büyük şirkette yürütülen 100 proje inceleniyor.
- 2 ana soru=>
 - 1: İşbirliği başta kararlaştırılan amacına ulaştı mı?
 - 2: İşbirliğinin şirket için sonuçları ne oldu?
- İncelenen projelerin %50'sinde ana çıktılar sağlandı; yeni ürün fikri, yeni analiz metot gelişimi, fikri mülkiyet hakları edinimi

ÜNİVERSİTE-SANAYİ İŞBİRLİĞİ

DÜNYADAN ÖRNEKLER: Amerika Örneği

Gerçekleştirilen %50 ana çıktılarının uygulamaya konulmasındaki açmazlar:

- %40'ı, şirketin rekabetçi avantajını ve üretkenliğini ve verimini destekler şekilde uygulamaya geçirildi.
- %60'ı ise ana çıktıları şirketin karar verme mekanizmasına dahil ederek yeni ürün ya da süreç yönetimine dönüştüremedi.

Başarı Kriterleri*

- İşbirliğinin başarısına katkıda bulunması için göz önüne alınması gereken noktalar (Pertuze et.al, 2010)*:
 1. Projenin stratejik kapsamını seçim kriteri olarak belirlemek
 2. Proje yöneticisi seçimi
 3. İşbirliğinden beklentilerin üniversite takımı ile açıkça konuşulması

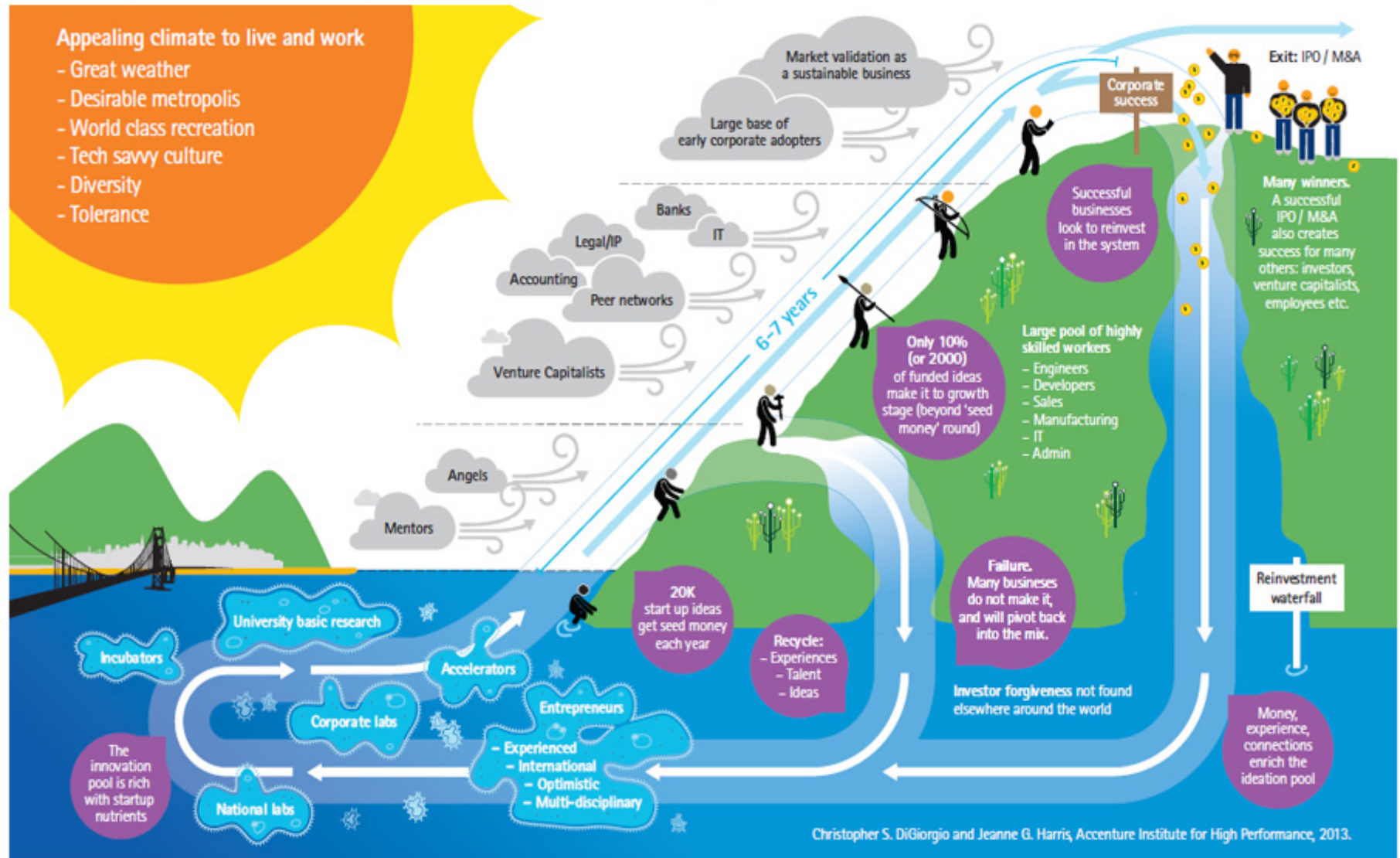
*= Pertuze J., Calder E.S., Greitzer E.M., Lucas W.A., MITSloan Management Review, 2010, Vol 41 (4), 83-90

Başarı Kriterleri*

4. Uzun dönem işbirliği
5. Üniversite ekibi ile sıkı iletişim
6. Şirket içinde proje tanınırlığının ve farkındalığın artırılması
7. Araştırma boyunca işlerin yapılmasını tüm şirket olarak desteklenmesi

Silicon Valley Tech Innovation Ecosystem

Silicon Valley's greatest innovation – how companies evolve from ideas to successful enterprises



Christopher S. DiGiorgio and Jeanne G. Harris, Accenture Institute for High Performance, 2013.

Dünyadan Örnekler: Portekiz Örneği

Portekiz*

- Genç mühendislerin işbirliğine dahil edilmesi ile pratik deneyimlerini arttırdıkları ve girişimci gelişmelerine katkıda bulunduğu gözlemlenmiştir.
- KOBİ'lerde işbirliği sonucu yaratıcı süreçler desteklenmiştir.

*= Peçaş & Henriques, Best Practices of Collaboration between Universities and Industrial SMEs, Benchmarking: An International Journal, Vol 13 (1/2), 54-67

Dünyadan Örnekler: Portekiz Örneği

- İşbirlikleri küçük projeler olarak sürdürülmelidir.
- Endüstrideki şirketlerin lokal ve özel problemlerine odaklanmalıdır.
- Yeni teknolojilerin ve yaratıcı perspektiflerin yardımı ile problem tespitinde yardımcı olmalı ve verimli çözümler üretmede yeni yöntemler önerebiliyor olmalı.

Dünyadan Örnekler: Danimarka-Norveç Örneği

- Ortakların birbirlerinden beklentilerini açıkça dile getirmeleri ve beklentilerini karşı tarafa doğru aktarmaları en büyük açmaz.
- Proje boyunca karşılıklı bilgi akışı nihai rapordan daha önemli

Dünyadan Örnekler: Danimarka-Norveç Örneği

Bilgi nedir?

- Şirket bakış açısı=> Rekabetçi avantaj sağlayan kavram (Knockaert et al.,2011)
- Sadece bilgi akışı değil, hangi bilginin nasıl kullanılacağıнын gösterilmesi rekabetçi avantajı getirir (Roberts, 2000; Argote, 1999).

Dünyadan Örnekler: Danimarka- Norveç Örneği

*Üstü kapalı bilgi- Belirgin bilgi
(Nielsen and Nielsen, 2009)*

- Ü.K.B. => Deneyime dayalı bilgi
- B.B. => Toplanabilen, depolanabilen, dağıtılabilen bilgi
- Bilgi paylaşımı: Var olan mevcut bilginin daha iyi kullanımı, bilginin genişletilmesi, şirkette motivasyonun arttırılması (Hampden-Turner, 2009)

Üniversite-Sanayi İşbirliğinde Açmazlar; Danimarka-Norveç Örneği

- İşin en iyi yapılış biçimi konusundaki farklı algılamalar!
- Sun&Scott (2005); algı farklılıkları kaynakları
 1. Bireysel
 2. Takım
 3. Organizasyonel
 4. Organizasyonlararası

Sonuç: Taktik seçimi açmazı!

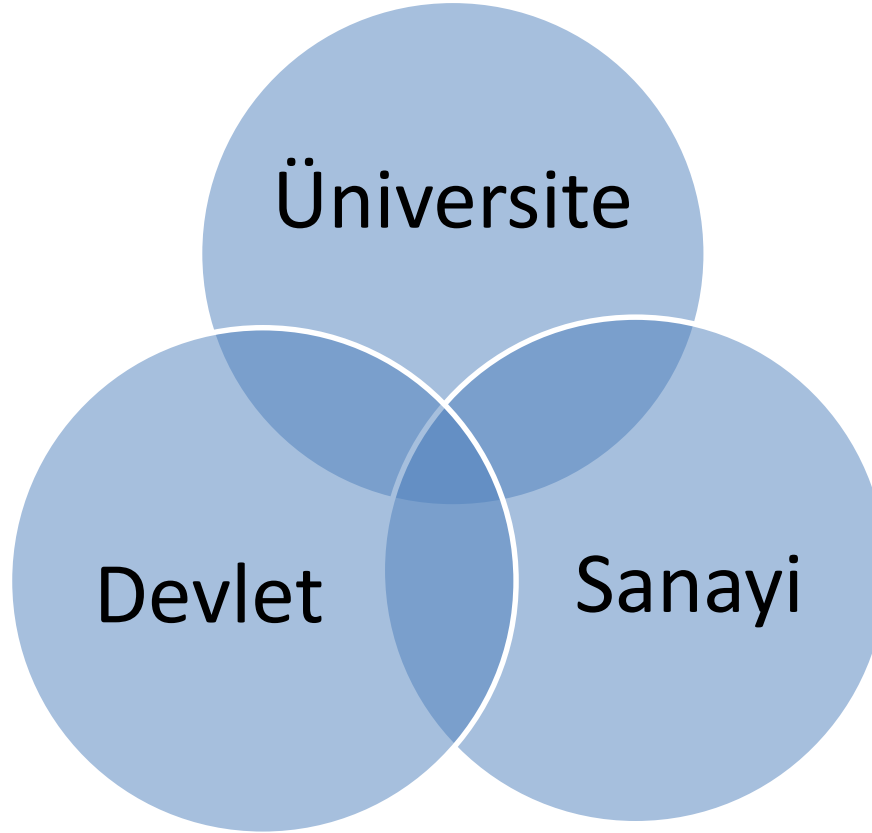
Dünyadan Örnekler: Danimarka-Norveç Örneği

- Nihai raporun yazıldığı dil, iş hayatına bir katma değer getirmemekte !
- Üniversite-sanayi işbirliği konusundaki en büyük açmaz zaman!
- Fikri haklar ve gizlilik esası diğer açmazlar!
- İşbirliği uzun dönemli olmuyor!
- Farklı sinerjiler oluşuyor!

Dünyadan Örnekler: Malezya Örneği

- Dünya Bankası, Malezya hükümetinin 2020 yılı itibari ile daha yüksek gelir statüsüne ulaşmak için sunduğu Yeni Ekonomik Model'in dayandığı ana temanın küresel ortamda rekabet edebilmek için daha bilgili, daha yetenekli ve daha yaratıcı işgününün, kısacası beşeri sermayenin geliştirilmesinde devletin rolünü belirtmiştir.

Dünyadan Örnekler: Malezya Örneği



The Triple Helix Model, Kamarudin et al., 2014

Dünyadan Örnekler: Malezya Örneği

Üniversite-Sanayi İşbirliğinin 2 ana amacı;

1. Yaratıcılık kültürünü desteklemek, girişimciliğin ve yeniliğin yaygınlaştırılması
2. Karşılıklı yarar sağlayacak işbirliklerine devletin yardımcı olması

Dünyadan Örnekler: Malezya Örneği

Devlet desteđi;

- Destek programları
- Özel teşvikler
- Vergi indirimi

Dünyadan Örnekler: İngiltere Örneği

«Just as castles provided the source of strength for medieval towns, and factories provided prosperity in the industrial age, universities are the source of strength in the knowledge-based economy of the twenty-first century» Lord Dearing



Dünyadan Örnekler: İngiltere Örneği

- İngiltere ekonomisinde KOBİ'lerin rolü çok büyüktür ; tüm işyerlerinin %99.9'u KOBİ olup istihdamın %58.8'inin, in oluşturmakta ve yıllık £1.5 trillion ciroya sahiplerdir.*
- KOBİ topluluğu içinde farklı yeteneklere ihtiyaç duyulmaktadır; işgünün güncel yeteneklerle donatılması, yeni pazarlara açılım, çalışan üretkenliğinin arttırılması, liderlik yeteneklerinin geliştirilmesi, yeni ürün tasarımı gibi. **

*Department of Business, Innovation and Skills, 'Statistical release: Business population estimates for UK and Regions' 2011

**Department of Business, Innovation and Skills (April 2011), 'Small Business Survey 2010'

Dünyadan Örnekler: İngiltere Örneği

*Sir Tim Wilson DL, « A Review of Business–
University Collaboration», Feb.2012*

- Üniversite-Sanayi İşbirliğinde dünya öncülerinden olma amacını gerçekleştirebilmek için tedarik zincirinin iyi incelenmesi gerekir.
- Her üniversite en iyi olduğu konuda işbirliği yapmalı
- İş dünyasının ihtiyacı olan yetenekteki gençlerin eğitimi için devlet, staj programlarını destekleyen adaptasyonlar yapmalı => Ortak Eğitim Programları

Dünyadan Örnekler: İngiltere Örneği

*Sir Tim Wilson DL, « A Review of Business–
University Collaboration», Feb.2012*

- Üniversite-Sanayi İşbirliği, verimli yaratıcı bir ekosistemin en önemli parçalarından biridir.
- Uzun dönemli Bilgi Transfer Programı için pilot olarak seçilen «West Midlands Programı»nın tüm ülke genelinde yaygınlaştırılması kararlaştırılmıştır.

Dünyadan Örnekler: İngiltere Örneği

- En büyük açmaz; Zaman alıcı eforlar sonucu karşılıklı beklentilerin gerçekleşmemesi
- Küçük firmalarla yapılan işbirliklerinde daha yoğun yönetim becerilerine ihtiyaç duyuluyor. (DeLuca et al., 2014)
- «The Triple Helix» sistemi etkisiyle, Devlet-Üniversite-Sanayi İşbirliği yaratıcılığı, refahı ve ekonomik zenginliği arttıran işbirliği olarak algılanıyor.

Dünyadan Örnekler: İngiltere Örneği

- İngiltere'de üniversiteler devlet tarafından sübvansede edildiği için, üniversite-sanayi işbirliği «toplum yararına çalışması beklenen doğal işbirlikleri» olarak algılanıyor. (DeLuca et al., 2014)

Dünyadan Örnekler: İtalya Örneği

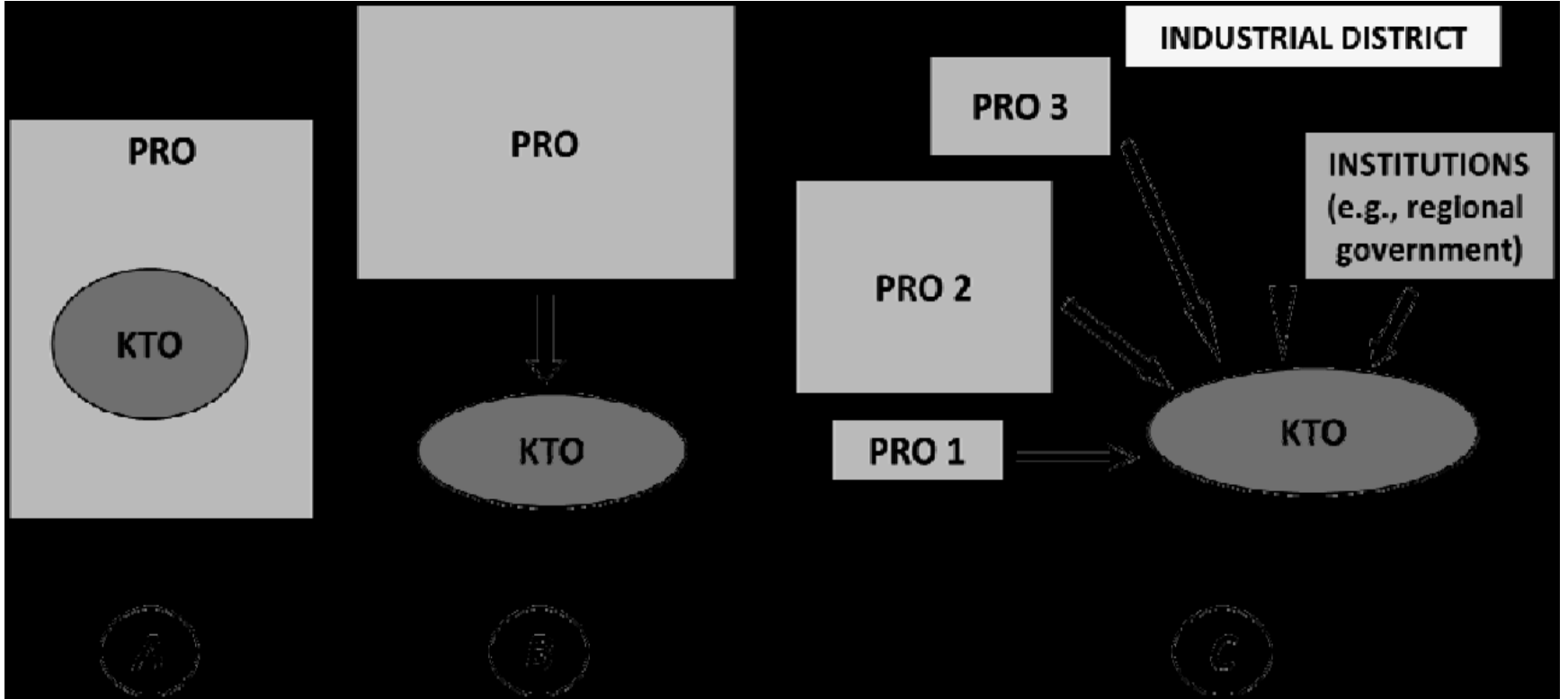


Fig1. Standard model of TT in Europe. A) Department type; B) Subsidiary type; C) Independent organization type, Escoffier et al., Technology transfer and knowledge transfer activities in Italy: a detailed analysis, The Quarterly Review of Coproration Law and Society-Waseda Institut for Law and Society

Dünyadan Örnekler: İtalya Örneği

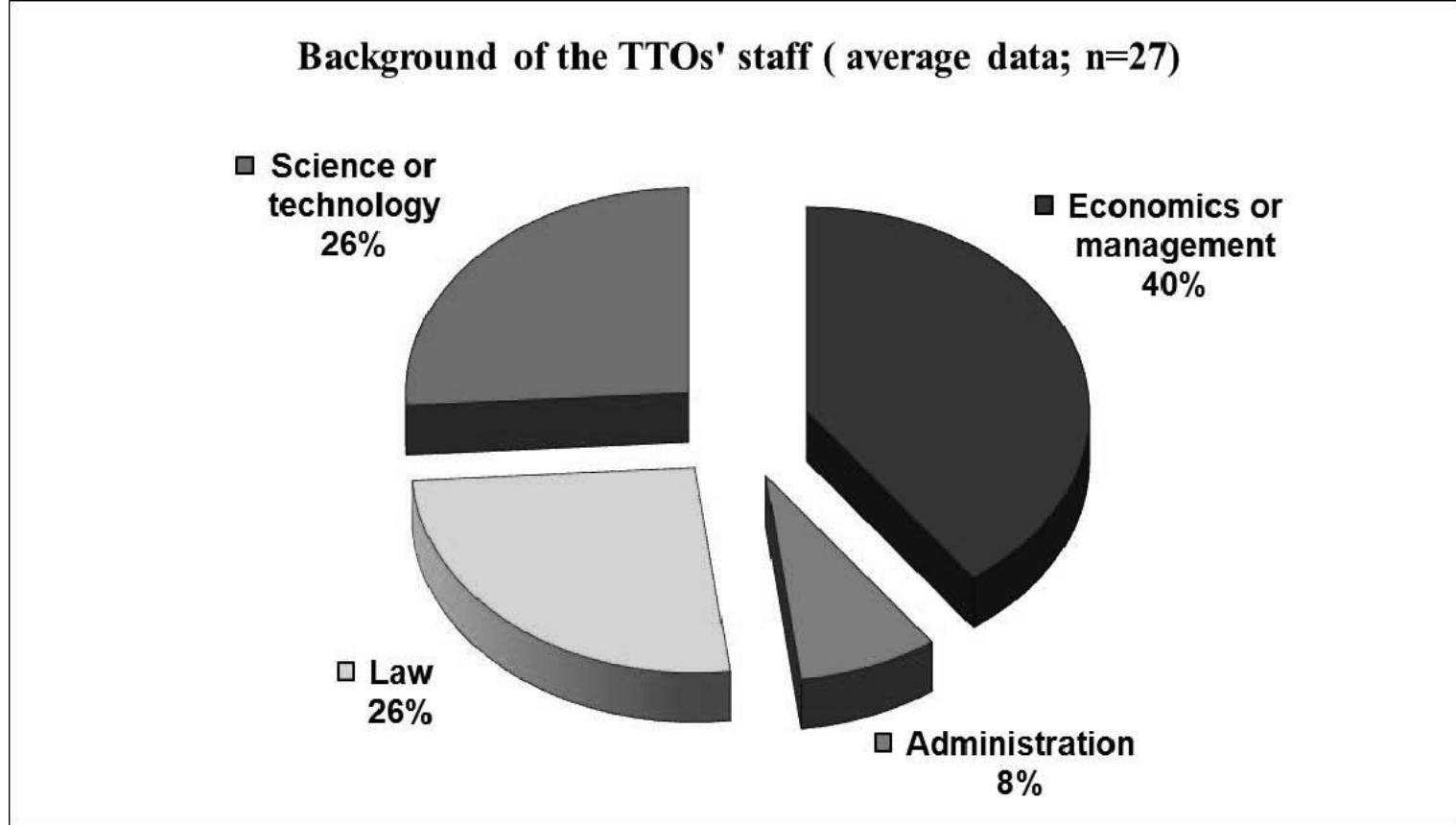


Fig.2. Escoffier et al., Technology transfer and knowledge transfer activities in Italy: a detailed analysis, The Quarterly Review of Coproration Law and Society-Waseda Institut for Law and Society

Dünyadan Örnekler: İtalya Örneği

- TTO, lisanslama üzerine yoğunlaşmış olarak çalışıyor, gelirlerin %80'i lisansların %1'inden geliyor*.
- TTO Performansını arttıran faktörler;
 1. Amaç belirlenmesi
 2. Kaliteli Araştırma
 3. TTO elemanlarının yetenekleri
 4. Akademisyenlerle yakınlık
 5. Bilgi yönetim sistemi
 6. TTO Yapısı
 7. Pazarlama, iletişim ve network
 8. Teşvikler

*Association of University Technology Managers, “FY2005 AUTM U.S. Licensing Survey”, 2007, www.autm.net.

Dünyadan Örnekler: İtalya Örneği

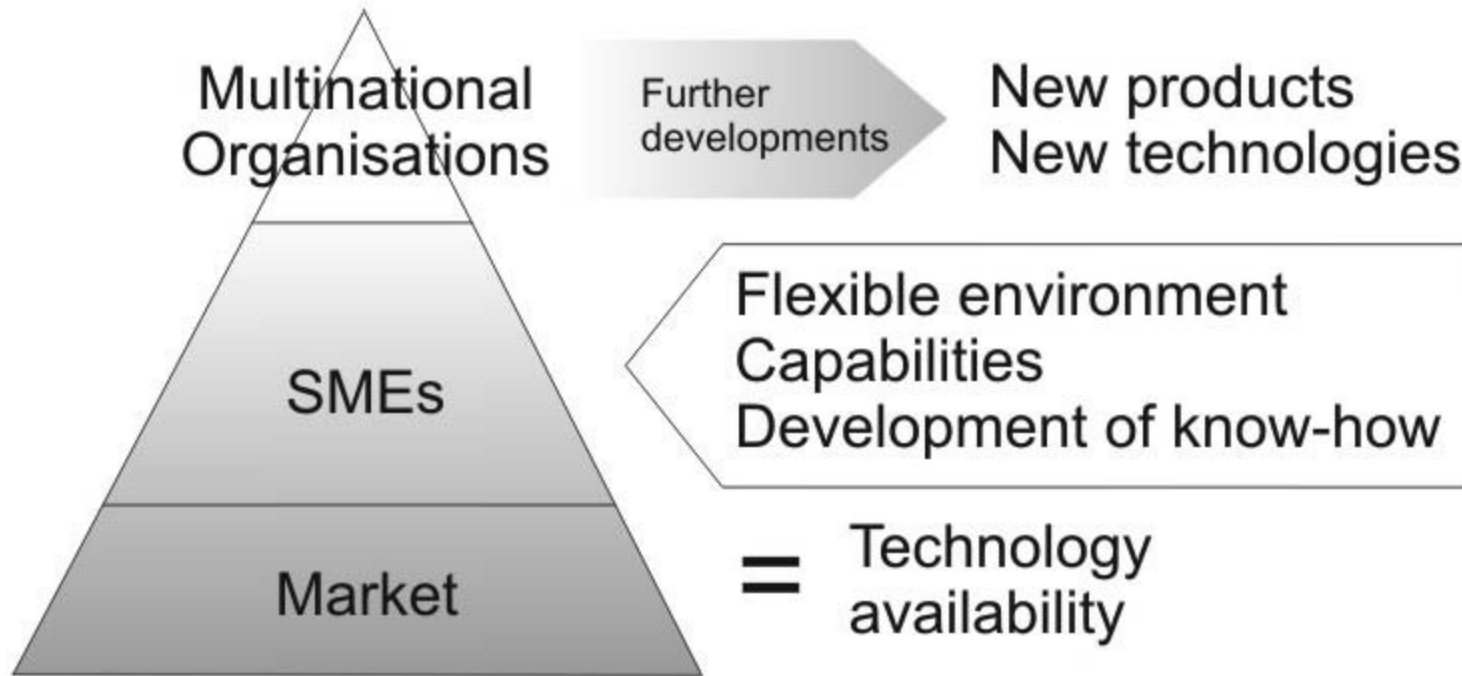
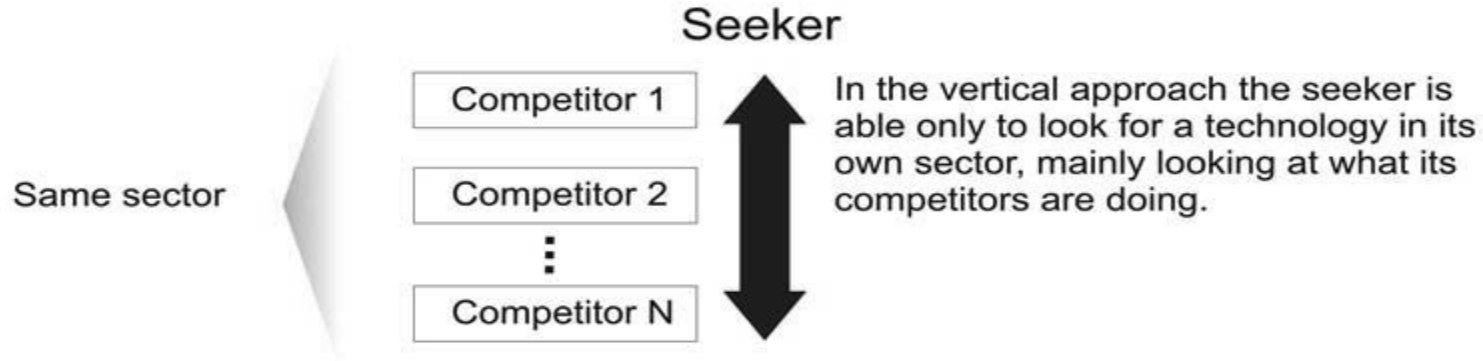


Fig. 3. Bottom up approach for technology innovation transfer from SMEs to multinational organizations, Escoffier et al., Technology transfer and knowledge transfer activities in Italy: a detailed analysis, The Quarterly Review of Coproration Law and Society-Waseda Institut for Law and Society

Vertical approach



Horizontal approach

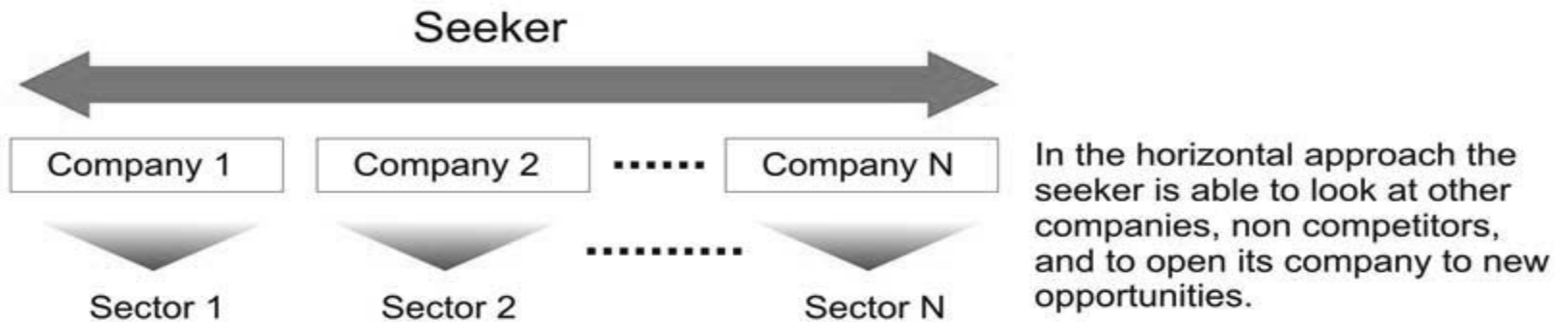


Fig. 4. Vertical and horizontal approach for a seeker of a new technology. The horizontal approach can create more opportunities and a higher competitive advantage due to a transfer made from non-competing companies, Escoffier et al., Technology transfer and knowledge transfer activities in Italy: a detailed analysis, The Quarterly Review of Coproration Law and Society-Waseda Institut for Law and Society

Sonuç

- Dünyada farklı uygulamaları görülmekle birlikte üniversite-sanayi işbirliğinin ortak açmazları:
 - İletişim
 - Amaç belirsizliği
 - Uzun dönemli olamaması
 - Farklı bakış açıları